

Diploma program IB — Všeobecné informácie

Diploma program IB je navrhnutý ako akademicky náročný a vyvážený vzdelávací program, ktorý pripravuje študentov vo veku od 16 do 19 rokov na úspešné zvládnutie štúdia na univerzite a ďalší život. Program sa vyučuje počas dvoch rokov a získal uznanie na popredných svetových univerzitách.

Profil žiaka

Žiak IB programu si osvojí zručnosti a kompetencie, vďaka čomu môže o sebe povedať:

➔ **Viem sa pýtať** – podporujem svoju zvedavosť, schopnosť robiť samostatný výskum. Viem sa učiť samostatne aj spolupracovať s ostatnými. Učím sa s nadšením a udržiavam si lásku k učeniu počas celého života.

➔ **Chcem mať dostatok informácií** – rozvíjam a používam konceptuálne porozumenie problematiky, pádam vo vedomostiach naprieč mnohými disciplínami. Zaoberám sa problémami a myšlienkami, ktoré majú lokálny aj globálny význam a dopad.

➔ **Premýšľam** – využívam schopnosti myslieť kriticky a kreatívne, aby som dokázal analyzovať komplexné problémy a vedel na nich reagovať s plnou zodpovednosťou.

➔ **Som komunikačne zdatný** – dokážem sa s patričným seba-vedomím a kreativitou vyjadriť v mnohých smeroch vo viac než jednom jazyku. Dokážem efektívne spolupracovať a hlavne viem pozorne načúvať názorom a perspektívam ostatných jedincov a názorových skupín.

➔ **Držím sa princípov** – rešpektujem integritu a čestnosť, mám silný zmysel pre spravodlivosť a rovnosť. Konám s rešpektom k dôstojnosti človeka a ľudským právam po celom svete. Dokážem prevziať zodpovednosť za svoje činy a ich následky.

➔ **Som jedinec s otvorenou myslou** – dokážem v rámci kritického myslenia oceniť vlastnú kultúru a zároveň aj hodnoty a tradície ostatných. Hľadám a vyhodnocujem rôzne uhly pohľadu, chcem rásť z vlastného poznania a skúsenosti.

➔ **Som starostlivý** – prejavujem empatiu, súcitu a úctu. Mám záväzok vykonávať službu, a preto chcem prispieť k pozitívnej zmene v životoch ostatných.

➔ **Riskujem** – k neistote pristupujem prezieravo a s odhodlaním, pracujem samostatne, alebo efektívne spolupracujem na preskúmaní nových myšlienok a inovatívnych stratégií.

➔ **Žijem v rovnováhe** – chápem dôležitosť rovnováhy medzi rôznymi aspektmi života - intelektuálnym, fyzickým a emocionálnym - za účelom dosiahnutia kvality života pre seba aj pre ostatných. Rozumiem vzájomnej prepojenosti s ostatnými ľuďmi a so svetom.

➔ **Som hĺbavý** – vo svojom myslení beriem starostlivo do úvahy svet a naše vlastné myšlienky a skúsenosti. Pracujem na tom, aby som spoznal svoje silné a slabé stránky, čo mi pomôže podporiť moje učenie a osobnostný rozvoj.

Hlavnou stratégiou tohto programu je získanie širokej škály ľudských schopností a zodpovedností, ktoré presahujú akademický úspech.



Šrobárova 1, 042 23 Košice

+421 55 2021333

srobarka@srobarka.sk

www.srobarka.sk

@srobarka.official



KSK KOŠICKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ

**Z NÁŠHO KRAJA
DO CELÉHO SVETA**

PRVÁ MEDZINÁRODNÁ MATURITA V KRAJI

www.strednapreteba.sk

www.srobarka.sk



GYMNÁZIUM ŠROBÁROVA

PONUKA PREDMETOV PRE DIPLOMOVÝ PROGRAM IB

na GYMNÁZIU, ŠROBÁROVA 1, KOŠICE

Akademický rok: 2023/2024

Skupina 1 - Štúdium jazyka a literatúry:

Anglický jazyk A: Jazyk a literatúra SL, HL
Slovenský jazyk A: Literatúra SL, HL

Skupina 2 - Cudzí jazyky:

Anglický jazyk B: SL
Nemecký jazyk B: SL
Francúzsky jazyk B: SL

Skupina 3 - Človek a spoločnosť:

Geografia: SL, HL
Dejepis: SL, HL

Skupina 4 - Prírodné vedy:

Fyzika: SL, HL
Biológia: SL, HL
Chémia: SL, HL

Skupina 5 - Matematika:

Aplikácie a interpretácie: SL, HL

Skupina 6 - Umenie:

Vizuálne umenie: SL



Poslanie IB

International Baccalaureate (IB) má vo svojom poslaní podporu a rozvoj mladých ľudí, ktorí sa chcú vzdelávať a rozširovať svoje vedomosti, zaujímajú sa o svoje okolie a chcú pomôcť vytvoriť lepší a pokojnejší svet, prejavujú rešpekt a medzikultúrne porozumenie. S týmto cieľom organizácia spolupracuje so školami, vládami a medzinárodnými organizáciami, aby spoločne rozvíjali náročné programy medzinárodného vzdelávania s detailne prepracovaným systémom hodnotenia. Tieto programy podporujú študentov na celom svete v tom, aby boli aktívni a súdržní, naberajú ich k celoživotnému vzdelávaniu a k porozumeniu a tolerancii odlišných názorov a postojov.



Poslanie školy

Našou snahou je podporovať všetkých žiakov v tom, aby sa vzdelávali po celý život a stali sa zodpovednými občanmi, ktorí dokážu zvládnuť všetky budúce výzvy, lokálne aj globálne. V partnerskej spolupráci s rodičmi a komunitou je naším cieľom vytvoriť pre žiakov podnetné príležitosti na vzdelávanie, a to v rámci prostredia školy aj mimo neho. Takto podporíme našich žiakov v rozvíjaní vedomostí, kritického myslenia a charakterových vlastností, ktoré sú nevyhnutné pre dosiahnutie úspechu v technologicky vyspelom svete.

Učebné osnovy

Študenti IB Diploma programu študujú šesť predmetov na vyššej alebo na štandardnej úrovni. Študenti si musia vybrať jeden predmet z každej zo skupín 1 až 5, čím je zaručené široké spektrum poznania v jazykoch, spoločenských vedách, experimentálnych vedách a matematike. Šiestym predmetom môže byť umelecký predmet vybraný zo skupiny 6, alebo si študent môže vybrať ďalší predmet zo skupiny 1 až 5.

Okrem toho má program tri základné požiadavky, ktoré sú navrhnuté ako jadro programu s cieľom rozšíriť samotné vzdelávanie a dať študentom možnosť, aby uplatnili svoje vedomosti a porozumenie.

Rozšírená esej (Extended essay) je požiadavkou, aby sa študenti zapojili do nezávislého výskumu prostredníctvom hĺbkového štúdia otázky týkajúcej sa jedného z predmetov, ktoré študujú.

Teória poznania (Theory of Knowledge) je kurz navrhnutý tak, aby naberá každého študenta k premýšľaniu o povahe poznania.

Kreativita, aktivita, služba (Creativity, Activity, Service) si vyžaduje, aby sa študenti aktívne učili zo skúseností s vykonávaním praktických úloh mimo školského vyučovania. Študenti môžu kombinovať všetky tri zložky, alebo robiť činnosti súvisiace s každou z nich samostatne.

Učebný plán je vyobrazený v kruhu so šiestimi akademickými oblasťami obklopujúcimi ústredné základné požiadavky.

V priebehu dvojročného programu študenti:

- študujú šesť predmetov vybraných zo šiestich skupín
- podieľajú sa na Kreativite, aktivite, službe
- navštevujú predmet Teória poznania
- ukončia Rozšírenú esej

Prostredníctvom základného jadra DP študenti uvažujú o povahe vedomostí, dokončujú nezávislý výskum a realizujú projekt, ktorý často zahŕňa komunitnú činnosť.

Zvyčajne:

- tri zo šiestich predmetov sa študujú na vyššej úrovni HL (kurz predstavujúci 240 hodín)
- ďalšie tri predmety sa študujú na štandardnej úrovni SL (kurz predstavujúci 150 hodín)

Predmety iné ako jazyky sa vyučujú a skúšky z nich sa konajú v anglickom jazyku.